

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Детский сад общеразвивающего вида №27»

Одобрено на заседании
педагогического совета
31.08.2023 г. № 1

Приложение
к Приказу № 223 от 31.08.2023 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБДОУ №27 на 2023 - 2024 учебный год

Снежинский городской округ
2023 г.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №27» (в дальнейшем МБДОУ) осуществляет реализацию «Основной образовательной программы МБДОУ №27» (в дальнейшем - ООП МБДОУ №27).
2. Реализация ООП МБДОУ №27 соответствует уставным целям и задачам МБДОУ №27.
3. Учебный план является нормативным актом образовательного учреждения, устанавливающим регламент непрерывно образовательной деятельности и объем учебного времени, а так же времени отдыха.
4. Учебный план МБДОУ носит открытый и динамичный характер. В целях более гибкого подхода к организации образовательного процесса педагогический коллектив имеет право, исходя из специфики работы МБДОУ, выбирать и варьировать перечень занятий в сторону расширения или сокращения в пределах учебной нагрузки, определяемой СанПин: СанПиН 1.2.3685-21 от 28.01.2021 г.; СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 г.; СанПиН 2.3/2.4.3590-20 от 27.10.2020 г.
5. Согласно Календарному учебному графику учебный год начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года составляет 36 учебных недель, а так же - 1 неделю новогодних каникул. Летний оздоровительный период составляет не менее 14 недель.
6. Продолжительность учебной недели - 5 дней.
7. Время пребывания ребёнка в МБДОУ в течение дня - 12 часов.
8. Учитывая специфику дошкольного образования, – отсутствие предметного характера содержания образования на данной ступени, реализацию образовательных областей через детские виды деятельности, учебный план представляет собой распорядок и режим дня, регламент непосредственно образовательной деятельности с распределением времени на основе действующих СанПин: СанПиН 1.2.3685-21 от 28.01.2021 г.; СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 г.; СанПиН 2.3/2.4.3590-20 от 27.10.2020 г.
9. Формами организации непрерывной образовательной деятельности в повседневной жизни детей являются:
 - Прогулка, которая включает наблюдения за природой, окружающим миром, подвижные игры, труд в природе и на участке, самостоятельную игровую деятельность, экскурсии и др.
 - Игры: сюжетно-ролевые; строительные, дидактические игры; игры-драматизации; спортивные игры и др.
 - Дежурство детей по столовой, на занятиях, в природе.
 - Труд: коллективный; хозяйственно-бытовой; труд в уголке природы; художественный труд.
 - Развлечения, праздники, показ театров, вечера-досуги.
 - Экспериментирование.
 - Проектная деятельность.
 - Чтение художественной литературы.
 - Продуктивная деятельность.

10. Одной из форм организации обучения в дошкольном образовательном учреждении является непосредственно образовательная деятельность - занятия (в дальнейшем НОД). НОД организуется и проводится педагогами в соответствии с «Основной образовательной программой МБДОУ №27», Графиком учебного процесса (Приложение 1). НОД проводится с детьми всех возрастных групп детского сада. В режиме дня каждой группы определяется время проведения НОД в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 от 28.01.2021 г.; СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 г.; СанПиН 2.3/2.4.3590-20 от 27.10.2020 г. На основании Графика учебного процесса (Приложение 1) ежегодно Приказом заведующего МБДОУ №27 утверждается Календарный учебный график.

II. КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Организационной основой реализации комплексно-тематического принципа построения ООП МБДОУ №27 являются определённые тематические недели, которые реализуются через проекты, образовательные события, календарные праздники, развлечения, конкурсы, сезонные явления и познавательно-исследовательскую деятельность. Введение одинаковых тем в различных возрастных группах обеспечивает достижение единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего дошкольного возраста.

Реализация темы в разных видах детской деятельности («проживание» ее ребенком) вынуждает взрослого к выбору более свободной позиции, приближая ее к партнерской.

Темообразующие факторы:

- реальные события, происходящие в окружающем мире и вызывающие интерес детей (яркие природные явления и общественные события, праздники.);
- воображаемые события, описываемые в художественном произведении, которое воспитатель читает детям;
- события, «смоделированные» воспитателем (исходя из развивающих задач): внесение в группу предметов, ранее неизвестных детям, с необычным эффектом или назначением, вызывающих неподдельный интерес и исследовательскую активность («Что это такое? Что с этим делать? Как это действует?»);
- события, происходящие в жизни возрастной группы, увлекающие детей и приводящие к удерживающимся какое-то время интересам. Эти интересы (например, увлечение динозаврами) поддерживаются средствами массовой коммуникации и игрушечной индустрией.

Для осуществления комплексно-тематического планирования ежегодно Приказом заведующего утверждается Тематический план реализации «Основной образовательной программы МБДОУ №27» с детьми с 1,5 до 7 лет, как Приложение к Учебному плану (Приложение 2).

Для осуществления планирования, организации и систематизации работы по реализации «Основной образовательной программы МБДОУ №27» с детьми с 1,5 до 7 лет, ежегодно Приказом заведующего так же утверждается «Примерный тематический план по ознакомлению с художественной литературой» (Приложение 3).

Обязательная часть ООП МБДОУ №27 построена на основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2015 г.).

Помимо обязательной части включена работа по реализации парциальных программ:

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» / авт.: Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина, М.Д. Маханева –М., ООО изд. АСТ-ЛТД, 1997, 1998.

- «Наш дом - Южный Урал». Программа воспитания и развития детей дошкольного возраста на идеях народной педагогики /Ред.-сост. Е.С. Бабунова, Магнитогорск: МаГУ, 2004.

- «Развитие». Программно-методическое пособие. Проект. Москва, Издательство НОУ УЦ им. Л.А. Венгера, 2012.

- «Маленький исследователь». Авт.: Годенкова М.Н., Сулова О.А., Власова З.Я., Еремеева Е.Н., 2016.

III. РАСПОРЯДОК И РЕЖИМ ДНЯ

Распорядок и режим дня (Приложение 5) включает в себя:

- Прием пищи. Прием пищи определяется временем пребывания детей (12 часов) и режимом работы групп, в соответствии с СанПин: СанПиН 1.2.3685-21 от 28.01.2021 г.; СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 г.; СанПиН 2.3/2.4.3590-20 от 27.10.2020 г.

Питание детей организуют в помещении групповой ячейки.

- Ежедневные прогулки детей. Продолжительность ежедневных прогулок детей составляет не менее 3 часов. Прогулка организуется 2 раза в день: в первую половину - до обеда, и во вторую половину дня - после полдника и совместной деятельности воспитатели с воспитанниками, перед уходом детей домой. При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. Во время прогулки с детьми проводятся игры и физические упражнения. Подвижные игры и физкультура на улице проводятся в конце прогулки перед возвращением детей в помещения МБДОУ.

- Дневной сон. Общая продолжительность суточного сна для детей с 1 года до 4 лет – не менее 15 часов, из которых не менее 3 часов отводится дневному сну; для детей с 4 до 7 лет – не менее 13,5 часов, из которых не менее 2,5 часов отводится дневному сну. Во время сна детей в спальне постоянно находится воспитатель (или младший воспитатель). Утренний подъем дома – не ранее 7 часов утра.

- Самостоятельная деятельность детей 1 года - 7 лет (игры, продуктивная деятельность, общение, другая самостоятельная деятельность) занимает в режиме дня достаточное количество времени.

-Непосредственно образовательная деятельность (занятия, НОД). Продолжительность НОД для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет не превышает 10 мин. Продолжительность непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут,

для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут. В середине времени, отведенного на НОД, проводят физкультминутку, разные виды гимнастик, время которых не менее 2-х минут. Перерывы между периодами НОД - не менее 10 минут.

Максимально дневной суммарный допустимый объем образовательной нагрузки для детей от 1,5 до 3 лет составляет не более 20 минут, от 3 до 4 лет - не более 30 минут, от 4 до 5 лет - не более 40 минут, от 5 до 6 лет - не менее 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна, от 6 до 7 лет – не более 90 минут.

Непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей организуется в первой половине дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные и музыкальные занятия, а так же релаксационные и динамические паузы.

Начало занятий – не ранее 8 часов утра, окончание занятий не позднее 17 часов вечера.

-Оздоровительно-воспитательная деятельность. Оздоровительно-воспитательная деятельность предусматривает суммарный объем двигательной активности воспитанников всех возрастов в разнообразных формах в объеме не менее 1 часа в день с учетом психофизиологических особенностей детей и времени года. Для реализации двигательной деятельности детей используются оборудование и инвентарь физкультурного зала, спортивной площадки, групповых помещений и прогулочных участков в соответствии с возрастом и ростом ребенка.

Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляются с учетом здоровья, возраста детей и времени года.

Для реализации ООП МБДОУ №27 по физическому развитию используются такие организованные формы двигательной деятельности как: утренняя гимнастика, гимнастика после сна, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения и другие. Утренняя зарядка для всех детей должна быть не менее 10 минут.

Моторная плотность занятий по физической культуре – не менее 70%.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет круглогодично (зимой на лыжах) организуются занятия по физическому развитию на открытом воздухе. Эти занятия проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию максимально организуют на открытом воздухе для всех возрастных групп.

Возможность проведения занятий физической культурой и спортом на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой должны проводиться в зале.

Отношение времени, затраченного на непосредственное выполнение физических упражнений, к общему времени занятия физической культурой должно составлять не менее 70%.

Закаливание детей включает комплекс мероприятий: широкая аэрация помещений, сквозное проветривание, правильно организованная прогулка, физические упражнения, проводимые в легкой спортивной одежде в помещении и на открытом воздухе, умывание прохладной водой, купание в плескательном бассейне на открытом воздухе и другие водные, воздушные и солнечные процедуры.

Для закаливания детей дифференцированно используются основные природные факторы (солнце, воздух и вода) в зависимости от возраста и здоровья детей. При организации закаливания реализуются основные гигиенические принципы - постепенность, систематичность, комплексность и учет индивидуальных особенностей ребенка.

- Занятия по дополнительным образовательным общеразвивающим программам проводятся:

- для детей с 1,5 до 3 лет - продолжительностью не более 10 минут;
- для детей с 3 до 4 лет - продолжительностью не более 15 минут;
- для детей с 4 до 5 лет - продолжительностью не более 25 минут;
- для детей с 5 до 6 лет - продолжительностью не более 25 минут;
- для детей с 6 до 7 лет - продолжительностью не более 30 минут.

Перерыв между последним занятием и началом дополнительных занятий не менее 20 минут.

- Домашние задания воспитанникам МБДОУ № 27 не задают.

- В дни каникул и в летний период проводятся мероприятия по художественно-эстетическому развитию (музыкальные развлечения, театрализованная деятельность и др.), физическому развитию (спортивные развлечения, праздники и подвижные игры), познавательному развитию (экскурсии, целевые прогулки, экспериментальная деятельность и др.), а также непосредственно образовательная деятельность (занятия): музыкальные занятия и занятия по физкультуре. Увеличивается продолжительность прогулок.

Образовательная деятельность по реализации «ООП МБДОУ №27» осуществляется непрерывно в течение всего периода бодрствования детей в соответствии с Регламентом непрерывной образовательной деятельности (Приложение 4). На основании прилагаемого образца Режимов дня ежегодно Приказом заведующего утверждается Режим дня для каждой возрастной группы (Приложение 5), а на основании Регламента непрерывной образовательной деятельности (Приложение 4) Приказом заведующего утверждается Расписание занятий (регламент непосредственно образовательной деятельности) для каждой возрастной группы.

Тематический план реализации «Основной образовательной программы МБДОУ №27» с детьми с 1,5 до 7 лет в 2023-2024 учебном году

СРОКИ (УЧЕБНЫЕ НЕДЕЛИ)	ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ТЕЧЕНИЕ НЕДЕЛИ	ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, АКЦИИ, КОНКУРСЫ
Последняя неделя лета (28.08-03.09)	«Вот и лето прошло». <i>Обобщение знаний по лету. РППС по теме.</i>	Конкурс фотогазет «Как я готовился к детскому саду, как я провёл лето».
1-я неделя сентября (04.09-10.09)	«До свидания, лето, здравствуй, детский сад» («День знаний» - старший дошкольный возраст). <i>РППС по теме.</i>	Конкурс фотогазет «Как я готовился к детскому саду, как я провёл лето».
2-я неделя сентября (11.09-17.09)	«Мой дом. Мой город. Моя страна. Моя планета». <i>РППС по теме.</i>	Выставки фотогазет «Моя малая и большая Родина».
3-я неделя сентября (18.09-24.09)	«Урожай». <i>РППС по теме.</i>	Завершение долгосрочного проекта «Урожай растили сами». Конкурс поделок из овощей и фруктов «Из помидора и картошки смастерим все понемножку». Праздник сбора урожая в МБДОУ. Выставка урожая.
4-я неделя сентября (25.09-01.10)	«Краски осени». <i>РППС по теме.</i>	1.Конкурс поделок из природного материала «Природа и фантазия». 2.Начало долгосрочного проекта «Сохраним лес - дадим вторую жизнь книгам». Введение в тему, постановка проблемы.
1-я неделя октября (02.10-08.10)	«Животный мир» (звери, птицы, насекомые и т.д.). <i>РППС по теме.</i>	
2-я неделя октября (09.10-15.10)	«Я – человек». <i>РППС по теме.</i>	
3-я неделя октября (16.10-22.10)	«Народная культура и традиции». <i>Народные праздники «Осенины». РППС по теме.</i>	Конкурс самодельных кормушек. Начало долгосрочного проекта «Покормим птиц зимой».
4-я неделя октября (23.10-29.10)	«Наш быт». <i>РППС по теме.</i>	1.Межведомственная профилактическая акция «Защита».. 2.Продолжение долгосрочного проекта «Сохраним лес - дадим вторую жизнь книгам».
1-я неделя ноября (30.10-06.11)	«Дружба». <i>День народного единства (04.11). РППС по теме.</i>	Праздничное тематическое оформление.
2-я неделя ноября (07.11-12.11)	«Транспорт». <i>РППС по теме.</i>	Акция «Выполняют все без спора три сигнала светофора».

3-я неделя ноября (13.11-19.11)	«Здоровей-ка». РППС по теме.	1.Конкурс подвесок «Скажем: нет простуде!». 2.Начало краткосрочного проекта «Кем работает моя мама».
4-я неделя ноября (20.11-26.11)	«Кто как готовится к зиме». День матери (26.11). РППС по теме.	1.Акция «Покормите птиц зимой» (по итогам конкурса кормушек). 2.Выставки фотогазет «Нет мамы роднее». Выставка «Умелые руки моей мамы». Завершение краткосрочного проекта «Кем работает моя мама».
1-я неделя декабря (27.11-03.12)	«Здравствуй, зимушка-зима!». РППС по теме.	Акция ко «Дню инвалида» (03.12).
2-я неделя декабря (04.12-10.12)	«Город мастеров». РППС по теме.	
3-я неделя декабря (11.12-17.12)	«Новогодний калейдоскоп». РППС по теме.	1.Конкурсы поделок: «Новогодние фантазии», «Новогодняя игрушка нашей семьи».2. Начало краткосрочного проекта «Моя любимая зимняя сказка».
4-я неделя декабря (18.12-24.12)	«Новогодний калейдоскоп». РППС по теме. Подготовка к утренникам, Новогодние каникулы: подвижные игры – забавы на свежем воздухе.	1.Конкурс «Украшаем МБДОУ». 2.Завершение краткосрочного проекта «Моя любимая зимняя сказка».
5-я неделя декабря (25.12-31.12)	«Здравствуй, Новый год!» Праздники в МБДОУ, Новогодние каникулы, подвижные игры – забавы на свежем воздухе.	Завершение краткосрочного проекта «Моя любимая зимняя сказка».
2-я неделя января (09.01-14.01)	«В гостях у сказки». РППС по теме.	Выступления, защита, выставка по итогам проекта «Моя любимая зимняя сказка».
3-я неделя января (15.01-21.01)	«Этикет». РППС по теме.	Начало краткосрочного проекта «Как мы встречали с семьёй Новый год».
4-я неделя января (22.01-28.01)	«Моя семья». РППС по теме.	Завершение краткосрочного проекта «Как мы встречали с семьёй Новый год».
1-я неделя февраля (29.01-04.02)	«Зимушка-зима в сравнении с другими временами года».	Обобщение знаний.
2-я неделя февраля (05.02-11.02)	«Азбука безопасности». РППС по теме.	Соревнования и выставка творческих работ «Служба 01».
3-я неделя февраля (12.02-18.02)	«Мы такие разные». РППС по теме.	Краткосрочные проекты по гендерному воспитанию «Я девочка», «Я мальчик».
4-я неделя февраля (19.02-25.02)	«Наши защитники». Праздник «День защитника Отечества». РППС по теме.	Конкурс фотогазет «На пап и дедушек равняйся!». Краткосрочный проект «Я горжусь своим папой (дедушкой)».
1-я неделя марта	«Весна шагает по планете». РППС по теме.	

(26.02-03.03)		
2-я неделя марта (04.03-10.03)	«Женский день». РППС по теме.	Праздничные концерты для мам, Фотогазеты «Славим женицину» (в честь мам, бабушек, сотрудниц).
3-я неделя марта (11.03-17.03)	«Миром правит доброта». РППС по теме.	Акция «Неделя добрых дел». Завершение долгосрочного проекта «Сохраним лес - дадим вторую жизнь книгам».
4-я неделя марта (18.03-24.03)	«Цирк. Театр». Неделя театра, Показ друг другу, старшие - младшим. РППС по теме. (ко Дню Театра- 27.03).	1.Всемирный день театра (27.03). 2.Начало долгосрочного проекта «Урожай растим мы сами». I этап - «Огород на окне».
5-я неделя марта (25.03-31.03)	«Встречаем птиц». Весенние развлечения в МБДОУ. Международный день птиц (01.04). РППС по теме.	Завершение долгосрочного проекта «Покормим птиц зимой».
1-я неделя апреля (01.04-07.04)	«Маленькие исследователи». РППС по теме.	Начало краткосрочного проекта «Нет в России семьи такой, где б ни памятен был свой герой...» (в рамках подготовки к 9 мая).
2-я неделя апреля (08.04-14.04)	«Космос», «Приведем в порядок планету». День космонавтики (12.04). РППС по теме.	Большой трудовой десант «Весна идет, весне – дорогу!» (субботники).
3-я неделя апреля (15.04-21.04)	«Быть здоровыми хотим». День Земли (22.04). РППС по теме.	«Неделя здоровья». Совместные с родителями Дни здоровья. Совместные образовательные проекты «Я прививок не боюсь! Начало краткосрочного проекта «Я здоровым быть хочу!».
4-я неделя апреля (22.04-01.05)	«Праздник весны и труда». РППС по теме.	Завершение краткосрочного проекта «Я здоровым быть хочу!».
1-я неделя мая (02.05-05.05)	«Волшебница вода». РППС по теме.	фотогазет «Наша дружная семья». Начало краткосрочного проекта «Наша дружная семья!».
2-я неделя мая (06.05-12.05)	«День Победы». РППС по теме.	Завершение краткосрочного проекта «Нет в России семьи такой, где б ни памятен был свой герой...»;Выставка
3-я неделя мая (13.05-19.05)	«Мир природы». День семьи (15.05). РППС по теме.	Завершение краткосрочного проекта «Наша дружная семья!».
4-я неделя мая (20.05-26.05)	«Вот какие мы стали большие!» («До свиданья, детский сад!» для 6-7 лет). РППС по теме.	

**Примерный тематический план
по ознакомлению с художественной литературой
в соответствии с «Основной образовательной программой МБДОУ №27».**

СРОКИ (УЧЕБНЫЕ НЕДЕЛИ)	ОБОБЩАЮЩИЕ ТЕМЫ ОЗНАКОМЛЕНИЯ С ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ
1-я неделя сентября (04.09-10.09)	<i>Выставки в Центре книги и чтение сказок, потешек и других произведений про осень (по Программе, в соответствии с возрастом) до следующей выставки.</i>
2-я неделя сентября (11.09-17.09)	<i>Выставки в Центре книги и чтение сказок, потешек и других произведений про осень (по Программе, в соответствии с возрастом) до следующей выставки.</i>
3-я неделя сентября (18.09-24.09)	<i>Выставки в Центре книги и чтение сказок, потешек и других произведений про осень (по Программе, в соответствии с возрастом) до следующей выставки.</i>
4-я неделя сентября (25.09-01.10)	<i>Выставки в Центре книги и чтение ко Дню рождения С. Есенина (03.10) (по Программе, в соответствии с возрастом) до следующей выставки.</i>
1-я неделя октября (02.10-08.10)	<i>Выставки в Центре книги и чтение ко Дню рождения С. Есенина (03.10) (по Программе, в соответствии с возрастом) до следующей выставки.</i>
2-я неделя октября (09.10-15.10)	<i>Выставки в Центре книги и чтение сказок о животных - зверях, птицах и т.д. (по Программе, в соответствии с возрастом) до следующей выставки.</i>
3-я неделя октября (16.10-22.10)	<i>Выставки в Центре книги и чтение сказок о животных - зверях, птицах и т.д. (по Программе, в соответствии с возрастом) до следующей выставки.</i>
4-я неделя октября (23.10-29.10)	<i>Выставки в Центре книги и чтение ко Дню рождения С. Маршака (03.11) (по Программе, в соответствии с возрастом) до следующей выставки.</i>
1-я неделя ноября (30.10-06.11)	<i>Выставки в Центре книги и чтение ко Дню рождения С. Маршака (03.11) (по Программе, в соответствии с возрастом) до следующей выставки.</i>
2-я неделя ноября (07.11-12.11)	<i>Выставки в Центре книги и чтение ко Дню рождения Е. Чарушина, писателя, художника - иллюстратора (11.11) (по Программе, в соответствии с возрастом) до следующей выставки.</i>
3-я неделя ноября (13.11-19.11)	<i>Выставки в Центре книги и чтение ко Дню рождения Е. Чарушина, писателя, художника - иллюстратора (11.11) (по Программе, в соответствии с возрастом) до следующей выставки.</i>
4-я неделя ноября (20.11-26.11)	<i>Выставки в Центре книги и чтение сказок Г. Сутеева, писателя, художника - иллюстратора (по Программе, в соответствии с возрастом) до следующей выставки.</i>
1-я неделя декабря (27.11-03.12)	<i>Выставки в Центре книги и чтение сказок Г. Сутеева, писателя, художника - иллюстратора (по Программе, в соответствии с возрастом) до следующей выставки.</i>
2-я неделя декабря (04.12-10.12)	<i>Выставки в Центре книги и чтение ко Дню рождения Некрасова Н.А.(10.12) (по Программе, в соответствии с возрастом) до следующей выставки.</i>
3-я неделя декабря (11.12-17.12)	<i>Выставки в Центре книги и чтение ко Дню рождения Э. Успенского (22.12) (по Программе, в соответствии с возрастом) до следующей выставки.</i>
4-я неделя декабря (18.12-24.12)	<i>Выставки в Центре книги и чтение ко Дню рождения Э. Успенского (22.12) (по Программе, в соответствии с возрастом) до следующей выставки.</i>
5-я неделя декабря (25.12-31.12)	<i>Выставки в Центре книги и чтение сказок о зиме (по Программе, в соответствии с возрастом) до следующей выставки.</i>
2-я неделя января (09.01-14.01)	<i>Выставки в Центре книги и чтение сказок о зиме (по Программе, в соответствии с возрастом) до следующей выставки.</i>
3-я неделя января (15.01-21.01)	<i>Выставки в Центре книги и чтение сказок о зиме (по Программе, в соответствии с возрастом) до следующей выставки.</i>

4-я неделя января (22.01-28.01)	<i>Выставки в Центре книги и чтение ко Дню рождения Н. Бажова (27.01) (по Программе, в соответствии с возрастом) до следующей выставки.</i>
1-я неделя февраля (29.01-04.02)	<i>Выставки в Центре книги и чтение ко Дню рождения Н. Бажова (27.01) (по Программе, в соответствии с возрастом) до следующей выставки.</i>
2-я неделя февраля (05.02-11.02)	<i>«Выставки в Центре книги и чтение ко Дню рождения А. Барто (17.02) (по Программе, в соответствии с возрастом) до следующей выставки.</i>
3-я неделя февраля (12.02-18.02)	<i>«Выставки в Центре книги и чтение ко Дню рождения А. Барто (17.02) (по Программе, в соответствии с возрастом) до следующей выставки.</i>
4-я неделя февраля (19.02-25.02)	<i>Выставки в Центре книги и чтение ко Дню рождения С. Михалкова (13.03) (по Программе, в соответствии с возрастом) до следующей выставки.</i>
1-я неделя марта (26.02-03.03)	<i>Выставки в Центре книги и чтение ко Дню рождения С. Михалкова (13.03) (по Программе, в соответствии с возрастом) до следующей выставки.</i>
2-я неделя марта (04.03-10.03)	<i>Выставки в Центре книги и чтение ко Дню рождения С. Михалкова (13.03) (по Программе, в соответствии с возрастом) до следующей выставки.</i>
3-я неделя марта (11.03-17.03)	<i>Выставки в Центре книги и чтение ко Дню рождения К. Чуковского (31.03) (по Программе, в соответствии с возрастом) до следующей выставки.</i>
4-я неделя марта (18.03-24.03)	<i>Выставки в Центре книги и чтение ко Дню рождения К. Чуковского (31.03) (по Программе, в соответствии с возрастом) до следующей выставки.</i>
5-я неделя марта (25.03-31.03)	<i>Выставки в Центре книги и чтение ко Дню рождения К. Чуковского (31.03) (по Программе, в соответствии с возрастом) до следующей выставки.</i>
1-я неделя апреля (01.04-07.04)	<i>Выставки в Центре книги и чтение сказок и произведений о весне (по Программе, в соответствии с возрастом) до следующей выставки.</i>
2-я неделя апреля (08.04-14.04)	<i>Выставки в Центре книги и чтение сказок и произведений о весне (по Программе, в соответствии с возрастом) до следующей выставки.</i>
3-я неделя апреля (15.04-21.04)	<i>Выставки в Центре книги и чтение сказок и произведений о весне (по Программе, в соответствии с возрастом) до следующей выставки.</i>
4-я неделя апреля (22.04-01.05)	<i>Выставки в Центре книги и чтение сказок и произведений о весне (по Программе, в соответствии с возрастом) до следующей выставки.</i>
1-я неделя мая (02.05-05.05)	<i>Выставки в Центре книги и чтение разных сказок (по Программе, в соответствии с возрастом) до следующей выставки.</i>
2-я неделя мая (06.05-12.05)	<i>Выставки в Центре книги и чтение разных сказок (по Программе, в соответствии с возрастом) до следующей выставки.</i>
3-я неделя мая (13.05-19.05)	<i>Выставки в Центре книги и чтение разных сказок (по Программе, в соответствии с возрастом) до следующей выставки.</i>
4-я неделя мая (20.05-26.05)	<i>Выставки в Центре книги и чтение ко Дню рождения А. Пушкина (06.06) (по Программе, в соответствии с возрастом) до следующей выставки.</i>

Организация непрерывной образовательной деятельности

Расписание занятий (Регламент непосредственно образовательной деятельности)					
Занятия	Возрастные группы / Периодичность				
	1,5-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физическая культура на улице	-	-	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Ознакомление с окружающим миром	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Познавательное развитие (сенсорика)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	-	-	-
Познавательное развитие (ФЭМП)	-	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю (+ 1 раз в 2 недели)
Познавательное развитие (конструирование)	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Познавательное развитие (ФЭМП - логика)	-	-	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Познавательное развитие (ФЭМП - пространство)	-	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Развитие речи (словаря, грамоты, ЗКР)	-*	1 раз в 2 недели	-	-	-
Развитие речи (обучение грамоте)	-	-	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Развитие речи (развитие связной речи - обучение рассказыванию)	1 раз в неделю *(+ развитие словаря, грамоты, ЗКР)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Лепка	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Аппликация	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Ручной труд	-	-	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Искусство	-	-	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Итого в неделю кол-во занятий	10 (в день – не более 2 занятий не более, чем по 10 минут)	10 (в день – не более 2 занятий не более, чем по 15 минут)	10 (в день – не более 2 занятий не более, чем по 20 минут)	13(утром не более 2-х занятий по 25 минут, вечером - не более 1-ого занятия не более, чем 25 минут)	14 (в день - не более 3-х занятий, не более, чем по 30 минут)

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах совместной деятельности					
Базовый вид деятельности	Периодичность				
	1,5-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Игровая деятельность	ежедневно (1 раз в неделю обучающее)	ежедневно (1 раз в неделю обучающее)	ежедневно (1 раз в неделю обучающее)	ежедневно (1 раз в неделю обучающее)	ежедневно (1 раз в неделю обучающее)
Проектная деятельность	подготовка	подготовка	элементы	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Экспериментирование	элементы	еженедельно	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Чтение художественной литературы	ежедневно (1 раз в неделю обобщающее)	ежедневно (1 раз в неделю обобщающее)	ежедневно (1 раз в неделю обобщающее)	ежедневно (1 раз в неделю обобщающее)	ежедневно (1 раз в неделю обобщающее)
Основы безопасности	в играх, режимных моментах	в играх, режимных моментах	в играх, режимных моментах (1 раз в неделю обучающее)	в играх, режимных моментах (1 раз в неделю обучающее)	в играх, режимных моментах (1 раз в неделю обучающее)
Уроки нравственности	в играх, режимных моментах	в играх, режимных моментах	в играх, режимных моментах (1 раз в неделю обучающее)	в играх, режимных моментах (1 раз в неделю обучающее)	в играх, режимных моментах (1 раз в неделю обучающее)
Заучивание стихов	не менее 1 раза в неделю	не менее 1 раза в неделю	не менее 1 раза в неделю	не менее 1 раза в неделю	не менее 1 раза в неделю
Театральная деятельность	еженедельно	еженедельно	еженедельно	еженедельно	еженедельно
Музыкальное развлечение	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Хозяйственно-бытовой труд	элементы, поручения	1 раз в неделю по пятницам	1 раз в неделю по пятницам	1 раз в неделю по пятницам	1 раз в неделю по пятницам
Дежурства	элементы, поручения	со 2 половины учебного года, еженедельно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Труд в уголке природы	элементы, поручения	со 2 половины учебного года, ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей					
Базовый вид деятельности	Периодичность				
	1,5-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Продуктивная деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Другая самостоятельная деятельность детей в центрах развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Физкультурно-оздоровительная работа					
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гимнастика после сна	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Физкультурные досуги	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
Прогулки	ежедневно 2 раза	ежедневно 2 раза	ежедневно 2 раза	ежедневно 2 раза	ежедневно 2 раза

Режим дня 1-ой младшей группы № 1 (1,5-3 года)

Холодный период года

Мероприятия	Время проведения
Приём детей (самостоятельная деятельность, игры, рассматривание книг и иллюстраций по теме, художественная деятельность). Индивидуальная работа с детьми	7.00-8.00
Утренняя гимнастика	8.00-8.10
Подготовка к завтраку (гигиенические процедуры)	8.10-8.30
Завтрак	8.30-8.45
Самостоятельная деятельность детей, игры	8.45-8.55 8.45-8.50 (вторник)
Артикуляционная гимнастика	8.55-9.00 8.50-8.55 (вторник)
Непосредственно образовательная деятельность (занятия) с перерывами 10 минут (по подгруппам):	
Понедельник, среда, четверг, пятница (по подгруппам)	1)9.00-9.10, 9.20-9.30
Вторник	1) 8.55-9.05 2) 9.15-9.25
Второй завтрак (сок или фрукты)	9.30–9.40
Подготовка к прогулке:	9.40–9.50
Прогулка (наблюдение, основные движения, подвижные игры, труд, сюжетные игры, коммуникация), индивидуальная работа с детьми	9.50–11.30
Возвращение с прогулки по подгруппам, беседа, подготовка к обеду (гигиенические процедуры)	11.30–12.00
Обед	12.00 – 12.15
Подготовка ко сну, сон	12.15 – 15.15
Постепенный подъём, гимнастика после сна (босохождение, подвижные игры лечебного характера, полоса препятствий, «дорожки здоровья» и другая ДА), закаливающие процедуры	15.15 – 15.25
Гигиенические процедуры, подготовка к полднику	15.25 – 15.30
Полдник (уплотненный - с блюдами ужина)	15.30 –15.45
Самостоятельная деятельность детей, игры, труд, досуговая деятельность:	
Понедельник, среда, четверг, пятница	15.40 – 15.55, 16.05–16.30
Вторник	15.45-16.30
Непосредственно образовательная деятельность (занятия):	
Понедельник, среда, четверг, пятница	15.55-16.05
Подготовка к вечерней прогулке	16.30-16.45
Прогулка, уход домой	16.45 – 19.00

Теплый период года

Прием, осмотр детей, игры на воздухе	7.00 – 8.00
Утренняя гимнастика на свежем воздухе	8.00 – 8.10
Возвращение с зарядки	8.10 – 8.20
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20 – 8.45
Игры, подготовка к прогулке, выход на прогулку	8.45 – 9.00
Наблюдения, игры, физкультурные и музыкальные занятия, совместная и самостоятельная деятельность детей, воздушные и солнечные ванны на свежем воздухе	9.00 – 10.30, 10.40-11.30
Второй завтрак (сок или фрукты)	10.30 – 10.40
Возвращение с прогулки, водные процедуры	11.30 – 11.50
Подготовка к обеду, обед	11.50 – 12.15
Подготовка ко сну, дневной сон	12.15 – 15.15
Подъем, босохождение и подвижные игры на воздухе (на участке, асфальтовой дорожке)	15.15 – 15.25
Подготовка к полднику, полдник (уплотненный - с блюдами ужина)	15.25 – 15.45
Игры, подготовка к прогулке, выход на прогулку	15.45 – 16.00
Наблюдения, совместная и самостоятельная деятельность, игры на прогулке	16.00 – 19.00
Прогулка, игры, уход домой	18.00 – 19.00

Режим дня 1-ой младшей группы № 3 (1,5-3 года)

Холодный период года

Мероприятия	Время проведения
Приём детей (самостоятельная деятельность, игры, рассматривание книг и иллюстраций по теме, художественная деятельность). Индивидуальная работа с детьми	7.00-8.00
Утренняя гимнастика	8.00-8.10
Подготовка к завтраку (гигиенические процедуры)	8.10-8.30
Завтрак	8.30-8.45
Самостоятельная деятельность детей, игры	8.45-8.50 (вторник, среда) 8.45 – 8.55 (понедельник, четверг, пятница)
Артикуляционная гимнастика	8.50-8.55 (вторник, среда) 8.55 – 9.00 (понедельник, четверг, пятница)
Непосредственно образовательная деятельность (занятия) с перерывами 10 минут (по подгруппам):	
Понедельник, четверг, пятница (по подгруппам)	1) 9.00-9.10, 9.20-9.30
Вторник, среда (по подгруппам)	1) 8.55-9.05, 9.15-9.25

Второй завтрак (сок или фрукты)	9.30-9.40
Подготовка к прогулке:	9.40 – 9.50
Прогулка (наблюдение, основные движения, подвижные игры, труд, сюжетные игры, коммуникация), индивидуальная работа с детьми	9.50-11.30
Возвращение с прогулки по подгруппам, беседа, подготовка к обеду (гигиенические процедуры)	11.30 - 12.00
Обед	12.00 - 12.15
Подготовка ко сну, сон	12.15 – 15.15
Постепенный подъём, гимнастика после сна (босохождение, подвижные игры лечебного характера, полоса препятствий, «дорожки здоровья» и другая ДА), закаливающие процедуры	15.15 – 15.25
Гигиенические процедуры, подготовка к полднику	15.25 – 15.30
Полдник (уплотненный - с блюдами ужина)	15.30-15.45
Самостоятельная деятельность детей, игры, труд, досуговая деятельность:	
Понедельник	15.45- 16.15, 16.25-16.30
Вторник, четверг, пятница	15.45-15.55, 16.05-16.30
Среда	15.45-16.30
Непосредственно образовательная деятельность (занятия):	
Понедельник	16.15-16.25
Вторник, четверг, пятница	15.55-16.05
Подготовка к вечерней прогулке	16.30 – 16.45
Прогулка, уход домой	16.45 – 19.00

Теплый период года

Прием, осмотр детей, игры на воздухе	7.00 – 8.00
Утренняя гимнастика на свежем воздухе	8.00 –8.10
Возвращение с зарядки	8.10 – 8.20
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20 – 8.45
Игры, подготовка к прогулке, выход на прогулку	8.45 – 9.00
Наблюдения, игры, физкультурные и музыкальные занятия, совместная и самостоятельная деятельность детей, воздушные и солнечные ванны на свежем воздухе	9.00 – 10.30, 10.40-11.30
Второй завтрак (сок или фрукты)	10.30 – 10.40
Возвращение с прогулки, водные процедуры	11.30 – 11.50
Подготовка к обеду, обед	11.50 – 12.15
Подготовка ко сну, дневной сон	12.15 – 15.15
Подъем, босохождение и подвижные игры на воздухе (на участке, асфальтовой дорожке)	15.15 – 15.25
Подготовка к полднику, полдник (уплотненный - с блюдами ужина)	15.25 –15.45
Игры, подготовка к прогулке, выход на прогулку	15.45 –16.00
Наблюдения, совместная и самостоятельная деятельность, игры на прогулке	16.00 – 19.00

Прогулка, игры, уход домой	18.00 – 19.00
----------------------------	---------------

Режим дня 2-ой младшей группы (с 3 до 4 лет)

Холодный период года

Мероприятия	Время проведения
Приём детей (самостоятельная деятельность, игры, рассматривание книг и иллюстраций по теме, художественная деятельность). Индивидуальная работа с детьми	7.00-8.00
Утренняя гимнастика	8.00 - 8.10
Подготовка к завтраку (гигиенические процедуры), дежурство	8.10-8.30
Завтрак	8.30-8.45
Самостоятельная деятельность детей, игры, дежурство	8.45-8.55 (понедельник, среда, пятница) 8.45 – 8.50 (вторник, четверг)
Артикуляционная гимнастика	8.55-9.00 (понедельник, среда, пятница) 8.50-8.55 (вторник, четверг)
Непосредственно образовательная деятельность (занятия) с перерывами 10 минут (по подгруппам):	
Понедельник	1) 9.00-9.15 2) 9.25-9.40
Вторник, четверг	1) 8.55-9.10 2) 9.20-9.35
Среда	1) 9.00-9.15 2) 9.35-9.50
Пятница	1) 9.00-9.15 2) 11.35-11.50
Второй завтрак (сок или фрукты):	
Понедельник, вторник, четверг	9.40 – 9.50
Среда	9.50-10.00
Пятница	9.20-9.30
Подготовка к прогулке:	
Понедельник, вторник, четверг	9.50-10.00
Среда	10.00-10.10
Пятница	9.30-9.40
Прогулка (наблюдение, основные движения, подвижные игры, труд, сюжетные игры, коммуникация), индивидуальная работа с детьми:	
Понедельник, вторник, четверг	10.00-11.45
Среда	10.10-11.45
Пятница	9.40-11.25
Возвращение с прогулки по подгруппам, беседа, подготовка к обеду (гигиенические процедуры), дежурство	11.45-12.00 (пятница 11.25-11.35, 11.50-12.00)

Обед	12.00-12.15
Подготовка ко сну, сон	12.15 – 15.15
Постепенный подъём, гимнастика после сна (босохождение, подвижные игры лечебного характера, полоса препятствий, «дорожки здоровья» и другая ДА), закаливающие процедуры	15.15 – 15.25
Гигиенические процедуры, подготовка к полднику	15.25 – 15.30
Полдник (уплотненный – с блюдами ужина)	15.30-15.45
Самостоятельная деятельность детей, игры, труд, досуговая деятельность	15.45 – 16.30
Подготовка к вечерней прогулке	16.30-16.45
Прогулка, уход домой	16.45-19.00

Теплый период года

Прием, осмотр детей, игры на воздухе	7.00 – 8.00
Утренняя гимнастика на свежем воздухе	8.00 – 8.10
Возвращение с зарядки	8.10 – 8.20
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20 – 8.45
Игры, подготовка к прогулке, выход на прогулку	8.45 – 9.00
Наблюдения, игры, труд, физкультурные и музыкальные занятия, совместная, самостоятельная и экспериментальная деятельность детей, воздушные и солнечные ванны на свежем воздухе	9.20 – 10.35, 10.45 – 11.30
Второй завтрак (сок или фрукты)	10.35 – 10.45
Возвращение с прогулки, водные процедуры	11.30 – 11.50
Подготовка к обеду, обед	11.50 – 12.15
Подготовка ко сну, дневной сон	12.15 – 15.15
Подъем, босохождение и подвижные игры на воздухе (на участке, асфальтовой дорожке)	15.15 – 15.25
Подготовка к полднику, полдник (уплотненный - с блюдами ужина)	15.25 – 15.45
Игры, подготовка к прогулке, выход на прогулку	15.45 – 16.10
Наблюдения, совместная и самостоятельная деятельность, игры на прогулке	16.10 – 19.00
Возвращение с прогулки, игры, уход домой	18.00 – 19.00

Режим дня средней группы (4-5 лет)

Холодный период года

Мероприятия	Время проведения
Приём детей (самостоятельная деятельность, игры, рассматривание книг и иллюстраций по теме, художественная деятельность). Индивидуальная работа с детьми	7.00-8.00
Утренняя гимнастика	8.00-8.10
Подготовка к завтраку (гигиенические процедуры), дежурство	8.10-8.30

Завтрак	8.30-8.45
Самостоятельная деятельность детей, игры, дежурство	8.45-8.55 8.45-8.50 (понедельник)
Артикуляционная гимнастика	8.55-9.00 8.50-8.55 (понедельник)
Непосредственно образовательная деятельность (занятия) с перерывами 10 минут (по подгруппам):	
Понедельник	1) 8.55-9.15 2) 9.25-9.45, 9.55-10.15 (по подгруппам)
Вторник	1) 9.00-9.20 2) 11.40-12.00
Среда, четверг, пятница	1) 9.00-9.20 2) 9.30-9.50
Второй завтрак (сок или фрукты):	
Понедельник	10.20-10.30
Вторник	9.25-9.35
Среда, четверг, пятница	9.55-10.05
Подготовка к прогулке:	
Понедельник	10.30-10.40
Вторник	9.35-9.45
Среда, четверг, пятница	10.05-10.15
Прогулка (наблюдение, основные движения, подвижные игры, труд, сюжетные игры, коммуникация), индивидуальная работа с детьми:	
Понедельник	10.40-12.00
Вторник	9.45-11.30
Среда, четверг, пятница	10.15-12.00
Возвращение с прогулки по подгруппам, беседа, подготовка к обеду (гигиенические процедуры), дежурство	12.00-12.10 (вторник 11.30-11.40, 12.00-12.10)
Обед	12.10-12.25
Подготовка ко сну, сон	12.25-15.00
Постепенный подъём, гимнастика после сна (босохождение, подвижные игры лечебного характера, полоса препятствий, «дорожки здоровья» и другая ДА), закаливающие процедуры	15.00 – 15.10
Гигиенические процедуры, подготовка к полднику	15.10 – 15.30
Полдник (уплотненный – с блюдами ужина)	15.30-15.45
Самостоятельная деятельность детей, игры, труд, досуговая деятельность	15.45-16.30
Подготовка к вечерней прогулке	16.30-16.45
Прогулка, уход домой	16.45-19.00

Теплый период года

Прием, осмотр детей, игры на воздухе	7.00 – 8.05
Утренняя гимнастика на свежем воздухе	8.05 – 8.15
Возвращение с зарядки	8.15 – 8.25
Подготовка к завтраку, завтрак	8.25 – 8.50
Игры, подготовка к прогулке, выход на прогулку	8.50 – 9.10
Наблюдения, игры, труд, физкультурные и музыкальные занятия, совместная, самостоятельная и экспериментальная деятельность детей, воздушные и солнечные ванны на свежем воздухе	9.10– 10.40, 10.50 – 11.40
Второй завтрак (сок или фрукты)	10.40 – 10.50
Возвращение с прогулки, водные процедуры	11.40 – 12.10
Подготовка к обеду, обед	12.10 – 12.35
Подготовка ко сну, дневной сон	12.35 – 15.10
Подъем, босохождение и подвижные игры на воздухе	15.10 – 15.25
Подготовка к полднику, полдник (уплотненный - блюдами ужина)	15.25 – 15.45
Игры, подготовка к прогулке, выход на прогулку	15.45 – 16.00
Наблюдения, труд, игры, совместная и самостоятельная деятельность на прогулке.	16.00 – 19.00
Прогулка, уход домой	18.00 – 19.00

Режим дня старшей группы (с 5 до 6 лет)

Холодный период года

Мероприятия	Время проведения
Приём детей (самостоятельная деятельность, игры, рассматривание книг и иллюстраций по теме, художественная деятельность). Индивидуальная работа с детьми	7.00-8.20
Утренняя гимнастика	8.20-8.30
Подготовка к завтраку (гигиенические процедуры), дежурство	8.30-8.40
Завтрак	8.40-8.55
Самостоятельная деятельность детей, игры:	
Понедельник, четверг	8.55-9.05
Вторник	8.55-9.25
Среда	8.55 – 9.00
Пятница	8.55-9.50
Артикуляционная гимнастика:	
Понедельник	10.15-10.20
Вторник	9.25-9.30
Среда	9.00-9.05
Четверг	10.30-10.35
Пятница	9.50-9.55

Непосредственно образовательная деятельность (занятия) с перерывами 10 минут (по подгруппам):	
Понедельник	1) 10.25-10.50 2) 11.00-11.25
Вторник	1) 9.35-9.55 2) 10.05-10.30
Среда	1) 9.05-9.30 2) 11.40-12.05 (на улице)
Четверг	1)10.40 – 11.05 2)11.15-11.40, 11.50-12.15 (по подгруппам)
Пятница	1) 10.00-10.25 2) 10.35-11.00
Второй завтрак (сок или фрукты):	
Понедельник	10.50 - 11.00
Вторник	10.35 – 10.45
Среда	9.35 – 9.45
Четверг	10.25-10.35
Пятница	10.25 – 10.35
Подготовка к прогулке:	
Понедельник	9.05-9.15
Вторник	10.45-11.00
Среда	9.45-9.55
Четверг	9.05-9.15
Пятница	11.00-11.10
Прогулка (наблюдение, основные движения, подвижные игры, труд, сюжетные игры, коммуникация), индивидуальная работа с детьми:	
Понедельник	9.15-10.15
Вторник	11.00-12.05
Среда	9.55-12.05
Четверг	9.15-10.15
Пятница	11.10-12.05
Возвращение с прогулки по подгруппам, беседа, подготовка к обеду (гигиенические процедуры), дежурство:	
Понедельник	10.15-10.25, 12.05 – 12.15
Вторник, среда, пятница	12.05 -12.15
Четверг	10.15 -10.25, 12.15 -12.20
Обед	12.15-12.30 (12.20 – 12.35 четверг)
Подготовка ко сну, сон	12.30-15.05 (12.35 – 15.05 четверг)
Постепенный подъём, гимнастика после сна (босохождение,	15.05 – 15.15

подвижные игры лечебного характера, полоса препятствий, «дорожки здоровья» и другая ДА), закаливающие процедуры	
Гигиенические процедуры, подготовка к полднику	15.15 – 15.30
Полдник (уплотненный – с блюдами ужина)	15.30-15.45
Самостоятельная деятельность детей, игры, труд, досуговая деятельность:	
Понедельник, вторник	15.45-16.20
Среда	15.45-16.15
Четверг, пятница	15.45-16.30
Непосредственно образовательная деятельность (занятия):	
Понедельник, вторник	16.20-16.45
Среда	16.15-16.40
Подготовка к вечерней прогулке	16.45-16.55 (понедельник, вторник) 16.40 – 16.50 (среда) 16.30 – 16.45 (четверг, пятница)
Прогулка, уход домой	16.55 – 19.00 (понедельник, вторник) 16.50 – 19.00 (среда) 16.45 – 19.00 (четверг, пятница)

Теплый период года

Прием, осмотр детей, игры на воздухе	7.00 – 8.10
Утренняя гимнастика на свежем воздухе	8.10 – 8.20
Возвращение с зарядки	8.20 – 8.35
Подготовка к завтраку, завтрак	8.35 – 8.55
Игры, подготовка к прогулке, выход на прогулку	8.55 – 9.15
Наблюдения, игры, труд, физкультурные и музыкальные занятия, совместная, самостоятельная и экспериментальная деятельность детей, воздушные и солнечные ванны на свежем воздухе	9.15 – 10.50, 11.00 – 11.55
Второй завтрак (сок или фрукты)	10.50-11.00
Возвращение с прогулки, водные процедуры	11.55 – 12.15
Подготовка к обеду, обед	12.15 – 12.35
Подготовка ко сну, дневной сон	12.35 – 15.10
Подъем, босохождение и подвижные игры на воздухе	15.10 – 15.25
Подготовка к полднику, полдник (уплотненный - с блюдами ужина)	15.25 – 15.45
Игры, подготовка к прогулке, выход на прогулку	15.45 – 16.00
Наблюдения, труд, игры, совместная и самостоятельная деятельность на прогулке	16.00 – 19.00
Прогулка, уход домой	18.00 – 19.00

Режим дня подготовительной к школе группы (с 6 до 7 лет)

Холодный период года

Мероприятия	Время проведения
Приём детей (самостоятельная деятельность, игры, рассматривание книг и иллюстраций по теме, художественная деятельность). Индивидуальная работа с детьми	7.00-8.15
Утренняя гимнастика	8.15-8.25
Подготовка к завтраку (гигиенические процедуры), дежурство	8.25-8.35
Завтрак	8.35-8.50
Самостоятельная деятельность детей, игры, дежурство	8.50-8.55 8.50-9.30 (четверг)
Артикуляционная гимнастика:	8.55-9.00 9.30-9.40 (четверг)
Непосредственно образовательная деятельность (занятия) с перерывами 10 минут (по подгруппам):	
Понедельник	1) 9.00-9.30 2) 9.50-10.20 3) 10.30-11.00
Вторник	1) 9.05-9.35 2) 9.45-10.15, 10.25-10.55 (по подгруппам)
Среда	1) 9.00-9.30 2) 9.40-10.10 3) 10.20-10.50
Четверг	1) 9.45-10.15 2) 10.25-10.55 3) 11.35-12.05 (на улице)
Пятница	1) 9.10-9.40 2) 9.50-10.20 3) 10.30-11.00
Второй завтрак (сок или фрукты):	
Понедельник, вторник, пятница	10.20-10.25
Среда	10.50-10.55
Четверг	10.55 – 11.00
Подготовка к прогулке:	11.00-11.10 (понедельник) 10.55-11.05 (вторник, среда) 11.00 - 11.10 (четверг, пятница)
Прогулка (наблюдение, основные движения, подвижные игры, труд, сюжетные игры, коммуникация), индивидуальная работа с детьми	11.10-12.05 (понедельник, пятница) 11.05 – 12.05 (вторник, среда) 11.10 – 12.05 (четверг)
Возвращение с прогулки по подгруппам, беседа, подготовка к обеду (гигиенические процедуры), дежурство	12.05-12.15

Обед	12.15-12.30
Подготовка ко сну, сон	12.30-15.05
Постепенный подъём, гимнастика после сна (босохождение, подвижные игры лечебного характера, полоса препятствий, «дорожки здоровья» и другая ДА), закаливающие процедуры	15.05 – 15.15
Гигиенические процедуры, подготовка к полднику	15.15 – 15.30
Полдник (уплотненный – с блюдами ужина)	15.30-15.45
Самостоятельная деятельность детей, игры, труд, досуговая деятельность, непосредственно образовательная деятельность (занятия)	15.45-16.30
Подготовка к вечерней прогулке	16.30-16.45
Прогулка, уход домой	16.45 – 19.00

Теплый период года

Прием, осмотр детей, игры	7.00 – 8.10
Утренняя гимнастика на свежем воздухе	8.10 – 8.20
Возвращение с зарядки	8.20 – 8.35
Подготовка к завтраку, завтрак	8.35 – 8.55
Игры, подготовка к прогулке, выход на прогулку	8.55 – 9.15
Наблюдения, игры, труд, физкультурные и музыкальные занятия, совместная, самостоятельная и экспериментальная деятельность детей, воздушные и солнечные ванны на свежем воздухе	9.15 – 10.50, 11.00 -11.55
Второй завтрак (сок или фрукты)	10.50-11.00
Возвращение с прогулки, водные процедуры	11.55 – 12.15
Подготовка к обеду, обед	12.15 – 12.35
Подготовка ко сну, дневной сон	12.35 – 15.10
Подъем, босохождение и подвижные игры на воздухе	15.10 – 15.25
Подготовка к полднику, полдник (уплотненный – с блюдами ужина)	15.25 – 15.45
Игры, подготовка к прогулке, выход на прогулку	15.45 – 16.00
Наблюдения, труд, игры, совместная и самостоятельная деятельность, прогулка	16.00 – 19.00
Прогулка, уход домой	18.00 – 19.00